

Assistens: equip directiu i els/les delegats/des:

1.- Benvinguda.

2.- Calendari reunions

Establir data reunió 3r trimestre:

- **28 maig confirmada**

3.- Espai donació

Hem d'anar a buscar uns palets i unes caixes al zoo. La data que ens han donat és el dilluns 24 febrer de 8h a 9h.

Hauríem de facilitar el nom i DNI de la persona que anirà a recollir i matrícula del vehicle
Algú té una furgoneta o cotxe gran per poder ajudar-nos?

4.- Fundes dels coixins dels bancs.

Es pregunta si alguna família pot fer unes fundes pels coixins dels bancs.

5.- Colònies

La quantitat d'alumnes que hi van és la següent:

	Quantitat d'alumnes
I4	11
I5	18
1r	24
2n	23
3r	16
4t	24
5è	23

Els acompanyants a dia d'avui són els següents:

I4	Mireia Simó +Tere
I5	Carla + Nyuma
1r	Clara+Maria
2n	Rebeca + Pili
3r	Àlex+Victor
4t	Amaya + Albert

Durant la setmana s'enviarà un correu amb l'import final i les dates de pagament (que serà la primera setmana de març).

Colònies de 6è s'ha reduït el preu, ara mateix surten a 213€ però encara no podem assegurar si hi haurà romanent amb el material de 6è per poder ajudar-vos.

6.- Torn famílies

I3	<ul style="list-style-type: none"> - Utilització de pantalles - Es troba a faltar informació del que s'està treballant. Què reforcem des de casa? L'autonomia, els límits, les rutines, el respecte, el compartir. - Les papereres als patis oberts estan plenes. Recordar al Josep que treguin els contenidors (fer ticketing). La paperera del sorral està tancada però la gent continua abocant brossa, posar un cartell i demanar al CEB que la tregui o la canviï de lloc.
I4	<ul style="list-style-type: none"> - Hora del pati hi ha moltes destrosses, es fan mal perquè el manteniment del mobiliari (parcs i Jardins pot responsabilitzar-se'n). Es va demanant al CEB el manteniment de buganvíl·les a l'1 de setembre i van venir la setmana passada a podar-les. Manteniment per les fustes de pati també s'ha demanat i estem pendents. Des de la Junta de l'AFA es va parlar també de fer pressió al CEB perquè accelerin el tema. Sorra a la pista (dels patis oberts) s'ha de fer recordatori a les mateixes famílies que el gaudeixen perquè en facin un bon ús (respectar la zona del biòtop). - Diversitat famílies: mares monoparentals volem incentivar el seu protagonisme en hores lectives. A l'escola ho treballem molt i tothom està molt conscienciat. - Colònies informació. - Pantalles: Comissió digital pregunta com s'utilitzen les pantalles a I4. El Fons Europeu va invertir en material digital a tots els centres. Per això tenim pantalles a cada aula. Des del centre ens plantejem i des de la Comissió de Benestar digital vam fer una reflexió sobre l'ús que en fem i a Educació infantil la utilitzem molt poc. Hem decidit que el curs vinent la pantalla d'I3 i I4 les treurem. - Web capada amb un password perquè no volen que surtin els seus fills a la web. Cal veure com podem fer-ho amb la Silvia (encarregada de la web de l'escola) per tal de buscar alternatives de penjar fotos al Dropbox (no és del domini de la web).
I5	<ul style="list-style-type: none"> - Estat del pati. Des de la Comissió de mobilitat n'estan parlant. Es recomana anar al CEB. - Ombra del pati pel mes de maig-juny-casals d'estiu. - Pantalles recomanen dels 0-6 anys no veure pantalles. - Molt soroll al menjador. - Entrada VIP a la carretera del Carmel? es va demanar però hi ha un accés massiu. En teoria hi ha un accés restringit per nosaltres.
1r	<ul style="list-style-type: none"> - Pantalles digitals. Quant temps s'usa en les diferents especialitats. Sobretot en anglès - Porta de la papallona. Des de direcció s'ha parlat amb BSM perquè el vigilant estigui a sobre de la porta de la papallona i el drac. - Posar un cartell de no passar. Es podria posar?
2n	<ul style="list-style-type: none"> - Innovamat i què passa amb el pas a secundària. Als Instituts adscrits ens comenten que van molt bé.

	<p>Què esperem al finalitzar el cicle?</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enquesta de digitalització i benestar digital realitzada per la Junta, resulta vinculant? s'ha fet amb la intenció de que l'enquesta volia. L'escola ha de complir amb el currículum i segueix el PEC on hem d'assolir les competències d'alumnat prescriptives.
3r	<ul style="list-style-type: none"> - Temes de projectes repetits d'altres anys: Samurais, ninja..temes recorrents. - Marxa de la Pau segueix sent una competició. Ho repensarem amb una altra mirada més solidària - Classe potent i les famílies estan preocupades perquè és un grup heterogeni tant d'aprenentatge com de comportament. Hi ha molts canvis de professorat i el mateix alumnat es queixa del soroll a classe. Amb l'Àlex s'està fent un pacte amb l'alumnat per tal de tenir més disciplina i respecte. Si veieu necessari fer una reunió amb les famílies es pot fer sense problema.
4t	<ul style="list-style-type: none"> - Com a escola s'ha plantejat posar un tendall o zones d'ombra per quan vingui la calor cap a final de curs i al casal d'estiu? Som una escola amb molta arbreda...és una qüestió de patrimoni. És una solució complicada. A l'estiu fan remullades. - Es pot preguntar a Districte, a Patrimoni...ho preguntarem.
5è	<ul style="list-style-type: none"> - Elecció i votació dels projectes (la història dels dibuixos animats i si hi ha vida a l'espai). Fa 2 anys també es va parlar de dibuixos animats i cinema i i es pregunta quin és el criteri per triar temàtica. S'està fent un recull per promocions per saber què han treballat durant la seva escolaritat.
6è	<ul style="list-style-type: none"> - Tot bé en general. - Queixa dirigida a una mestra per la seva comunicació amb els infants. Es demana escriure/contactar amb la mestra implicada. - Menjar amb salses rares. Es demana que s'escrigui un mail a l'AFA Comissió de menjador.