

## **PLA OBERTURA SETEMBRE 21/22**

### **Idees marc:**

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- S'ha de dur a terme una educació amb les màximes garanties.
- Hem de buscar l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones dels centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i els drets dels infants a una educació de qualitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- Prioritzarem tres eixos per controlar la pandèmia: grups de convivència, mesures sanitàries (ventilació d'espais, higiene de mans i materials, ús de mascaretes (adaptada a la normativa sanitària en cada moment)
- Malgrat la situació ideal seria una reducció de ràtio a cada grup, hem considerat impossible fer-ho per la falta de docents i espais del centre. Per aquest motiu mantindrem els grups bombolla a màxim 25 alumnes.

### **Valors:**

- Seguretat: amb l'ajuda de tota la comunitat, les escoles han de seguir sent espais segurs i confortables per l'educació.
- Salut: mesures adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- Equitat: anar al centre permet la socialització dels infants que té un gran valor, així com la necessitat de minvar la bretxa digital i cognitiva existent. Garantim la presencialitat.
- Vigència: tot el curs 21/22, però s'adaptaran a l'evolució del context epidemiològic.

## **PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE:**

### **1.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ NORMALITZADA.**

L'educació és un dret dels infants segons UNICEF i és per això que l'escola es gestionarà i s'organitzarà basant-nos en el "[Pla d'actuació per al curs 21-22](#) per a centres educatius en el marc de la pandèmia" del Departament d'Educació i seguint la Normativa del PROCICAT ([mesures de prevenció, protecció i traçabilitat de la pandèmia](#)).

L'escola vetllarà per la seguretat, higiene, salut i suport emocional de tota la comunitat educativa. Pedagògicament i didàcticament el centre continuarà treballant per l'excel·lència educativa i competencial de l'alumnat, així com la equitat i diversitat, emmarcada en el Projecte de Direcció vigent.

Seguint les dinàmiques del curs passat, per tal de respectar els grups estables, hem decidit no fer ambients amb grups intercicles ni plàstica amb grups internivells. Les sortides, activitats i colònies estaran condicionades per les qüestions de seguretat sanitària.

La resta d'àrees es faran de manera normalitzada, així com les especialitats.

Valorem la continuïtat de les especialitats a primària, i aquests/es mestres entraran sempre amb mascareta a l'aula (seguint la normativa vigent). L'especialitat de música a infantil també es mantindrà per poder fer psicomotricitat amb mig grup. Els/les mestres tutors/ores (generalistes) no tenim el coneixement ni la formació de les especialitats, per aquest motiu creiem que s'han de

mantenir per no perjudicar l'aprenentatge qualitatiu i competencial dels infants en aquestes àrees curriculars.

També hem creat una figura reforç per cycle, així no hi haurà tanta entrada de personal a les aules. Aquest reforç també haurà de dur la mascareta.

Les entrades i sortides es realitzaran per 3 portes i sempre amb mascareta (adults i infants de primària), i no modificarem l'horari habitual de centre. Així quedarà de 9 a 12.30 i de 15.00 a 16.30.

Els horaris de pati s'han vist modificats ja que farem 3 torns amb grups estables i per comunitats: Educació Infantil, 1r-2n-3r i 4t-5è-6è. Els espais del pati estaran ocupats per un grup estable i seran rotatius. Cada mestre vigilarà un grup estable seguint les normes sanitàries.

Aquest curs s'ha dotat el centre d'un reforç Còvid docent que serà un mestre o una mestra d'educació especial i estarà centrada en el grup de P5.

## **2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DE CENTRE.**

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a la post obligatòria sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

Els criteris d'aquesta presencialitat estan definits a les Instruccions per al curs 2020-21 de la Secretaria de Polítiques educatives.

### **EN CAS DE CONFINAMENT.**

#### **Cas 1.**

Alumna/e confinat. Si un alumne ha de quedar confinat per un problema de casa (germà o familiar contagiats) haurà de rebre ensenyament a distància. Durant el període de confinament el tutor o la tutora usarà els dimecres de 12.30 a 13.30 per comunicar-se via telèfon o videotrucada amb la família/alumne per fer seguiment i compartir tasques. Aquest mestre/a queda lliurat de les coordinacions de divendres per poder realitzar el material que proposarà a l'infant. Ja sigui via mail. Classroom o Drive.

#### **Cas 2.**

Grup d'aula confinat. Es farà confinament de tot el grup aula i del/de la mestre/a tutor/a. Els especialistes es confinaran o no (segons indicacions mèdiques dels professionals del CAP). Els/les especialistes ajudaran al/la la mestre/a confinat/da amb les especialitats telemàtiques (tindran l'hora de disposició al centre per a fer-ho).

#### **Cas 3.**

Grups de la mateixa planta confinats. Es farà el mateix que en cas anterior.

En cas que els especialistes romanguin a l'escola, també faran les tasques telemàtiques pels grups que siguin a casa.

#### **Cas 4.**

Escola confinada. Tothom es confinarà a casa (fins i tot la direcció i personal PAS del centre). Es comunicarà a l'empresa de menjador i extraescolars per aturar l'activitat total al centre.

En aquest cas es seguirà el protocol de relació del confinament del juny 2019.

<https://docs.google.com/document/d/1FRFF1q0VK9LPrDFBV776oGAFG7yWhypWOYbry5kR2QI/edit?usp=sharing>

## **3.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS.**

Grups	Alumnes	Docents		PAE (suport)		Espai	
		Estable (Nº nom)	Temporal *	Estable (Nº i suport)	Temporal (Nº i suport)	Estable	Temporal (Nom i horari)

<b>P3</b>	25	1 Vanessa	1 SEP	(1 TEI) Mònica Domínguez	0	Aula P3	Aula Psico/ Simbòlic
<b>P4</b>	25	1 Glòria Retorta	1 SEP	0	0	Aula P4	Aula Psico/ Simbòlic
<b>P5</b>	25	2/3 Mònica ½ ?????	1 SEP	1 Vetlladora Ainhoa	1Aspassim	Aula P5	Aula Psico/ Simbòlic
<b>1r</b>	25	1Rebeca	1-2 SEP	0	0	Aula 1r	Gimnàs, informàtica i polivalent
<b>2n</b>	25	1 Maria Dolors	1-2 SEP	0	0	Aula 2n	Gimnàs, informàtica i polivalent
<b>3r</b>	25	1 Mònica L	1-2 SEP	0	0	Aula 3r	Gimnàs, informàtica i polivalent
<b>4t</b>	25	1 Amaya	1-2 SEP	0	0	Aula 4t	Gimnàs, informàtica i polivalent
<b>5è</b>	24	1 Sandra 1 Pilar	1-2 SEP	1 Vetlladora Ainhoa	0	Aula 5è	Gimnàs, informàtica i polivalent
<b>6è</b>	25	1 Arantxa	1-2 SEP	0	0	Aula 6è	Gimnàs, informàtica i polivalent

*\*A Educació infantil entrarà a l'aula l'especialista de música i d'educació especial.*

*Educació primària mantindrem les quatre especialitats: música, educació física, anglès i ed. especial. S'ha sol·licitat alumnes de pràctiques per a tots els nivells de l'escola, però depenent com evolucioni la pandèmia, valorarem si podran assistir a l'escola o no.*

El Departament d'Educació determinarà i comunicarà la plantilla de professorat, de personal de suport educatiu i d'administració i serveis assignada a cada centre finançat amb fons públics, tenint en compte les directrius del Departament en el marc de la COVID-19.

El centre treballarà amb grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent.

Com a centre creiem aferrissadament amb la importància de les especialitats: Anglès, Educació Física, Educació Musical i Educació Especial, així que es mantindran.

A les aules també hi accediran els docents que realitzen SEP i els i les alumnes de pràctiques (si ens els adjudiquen des de les universitats i/o Insittuts).

Els professionals dels serveis educatius (EAP), els de suport educatiu (vetlladors), i dels CEEPSIR que fan assessorament als centres poden entrar també als centres i a les aules a realitzar les seves tasques professionals.

Quan s'entra en una aula/espai compartit, després del seu ús, s'haurà de desinfectar (alumnes, mestre/a i personal de neteja) i ventilar.

#### 4.- ORGANITZACIÓ HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.

Les entrades i sortides es realitzaran per 3 portes i amb mascareta, i no modificarem l'horari habitual de centre. Així quedarà de 9 a 12.30 i de 15.00 a 16.30. El que es farà és un ventall més ampli d'entrada per a fer-ho més espaiat.

Si algun infant arriba tard anirà a la porta principal per accedir al centre. **Es prega màxima puntualitat a les famílies** per tal d'agilitzar i optimitzar les entrades i sortides.

Cada porta serà custodiada per un/a mestre/a i/o el conserge. Allà es posarà gel hidroalcohòlic i aniran a les aules.

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
<b>Porta principal.</b> Entrada per la reixa verda i accés per l'escala principal (vestíbul de l'escola)	4t	9:00-9:10	16.30-16.35
	5è		
	6è		
<b>Porta principal</b> (reixa verda) i van cap al pati interior d'infantil per l'escala principal (vestíbul de l'escola) Les famílies pugen a buscar-los amb mascareta (1 membre de la família). Recullen als alumnes també al pati interior i surten pel mateix lloc.	P3	8:50-9:00	16.25
<b>Porta pati hamaques.</b> Si algú arriba tard haurà d'entrar per la porta principal.	P4	9.00-9.10	16.20
	P5	9.10	16.30
<b>Porta de la papallona</b> Accedeixen a l'escola per la porta de cuina.	1r	9:00-9:10	16.30-16.35
	2n		
	3r		

#### SORTIDES:

A les aules es posaran gel hidroalcohòlic o neteja de mans abans de sortir.

#### INFANTIL.

P3 a les 16.25 entraran fins la terrasseta i els alumnes marxaran per l'entrada principal.

A les 16.25, les famílies de P4 i P5 entraran per la porta de les hamaques (la mateixa que el matí).

Primer entren les famílies de P4 i trobaran els infants al passadís abans d'entrar al centre i P5 estarà esperant just davant de les hamaques.

#### PRIMÀRIA.

Els nois i noies estaran esperant en diferents espais del pati amb els mestres corresponents. Les famílies entraran per les portes assignades i aniran als espais del pati on hi hagi el grup.

La distribució serà la següent:

1r a la porta de sortida de l'edifici del costat de la cuina.

2n a l'Àgora de fusta

3r al costat del Ping Pong

4r a la zona musical (en construcció)

5è bancs de fusta al costat del biòtop

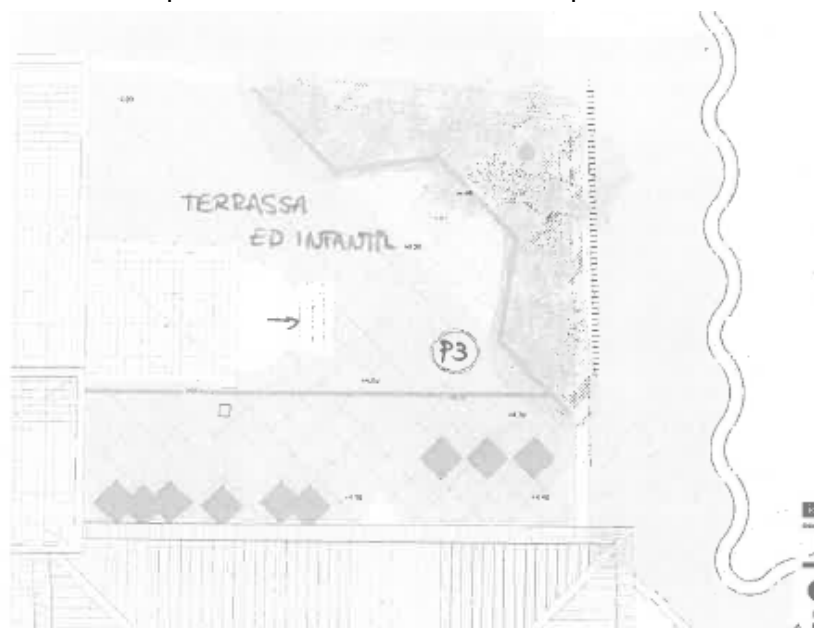
6è als bancs a prop dels equilibris.

Recordeu de recollir els alumnes i marxar. Només en cas important podeu quedar-vos fins el final de l'entrega per parlar amb els i les docents.

## Plànols

**1.- Terrassa infantil (P3):** Les famílies entren per la porta principal i pujant les escales i es dirigeixen cap a mà dreta que hi ha la terrassa d'infantil. Esperen allà on la mestra de P3 els rebrà per entrar a l'aula.

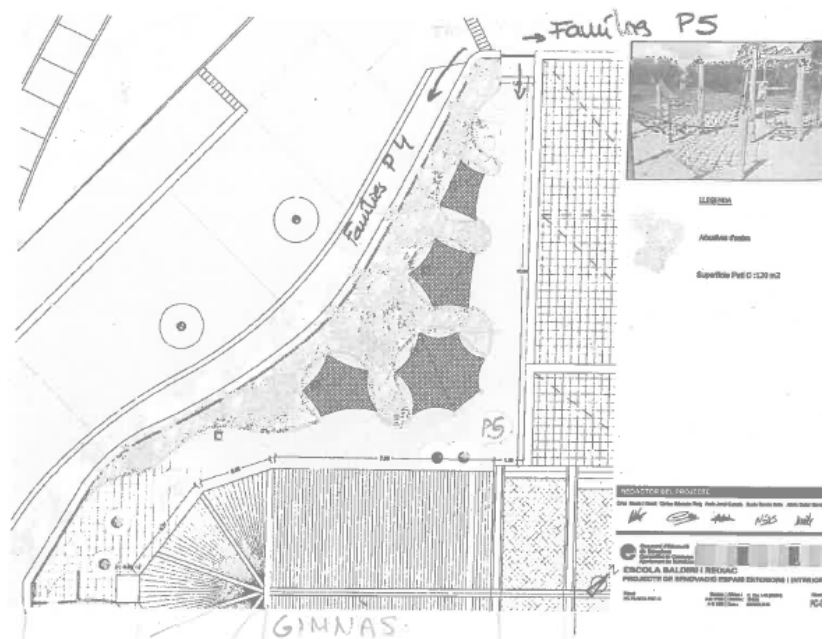
Rebuda i recollida en el mateix espai. També es farà el mateix si plou.



## 2.- Porta d'accés hamaques (P4 i P5).

- **Entrada:** La mestra de **P4** anirà a buscar els infants i després de 5 min aprox anirà la mestra de **P5**. Les famílies esperaran de manera separada per grups fora de l'escola en l'espai corresponent i indicat en el plànol.
- **Sortida:** A les 16.25, les famílies de P4 i P5 esperaran a la porta de les hamaques (la mateixa que el matí). Una mestra anirà cridant els alumnes i les alumnes i aniran sortint ordenadament.

Si plou **P4** estarà al passadís interior i les famílies entraran per l'entrada d'infantil i **P5** esperarà al gimnàs de la mateixa planta.



### **3.- Pati principal (P3 i Primària):**

#### **ENTRADES:**

- **Famílies P3** entren per la porta principal i es dirigeixen a la **terrassa d'infantil** on la mestra els rebrà (tant en dies de pluja com no). **No** s'esperen al pati exterior

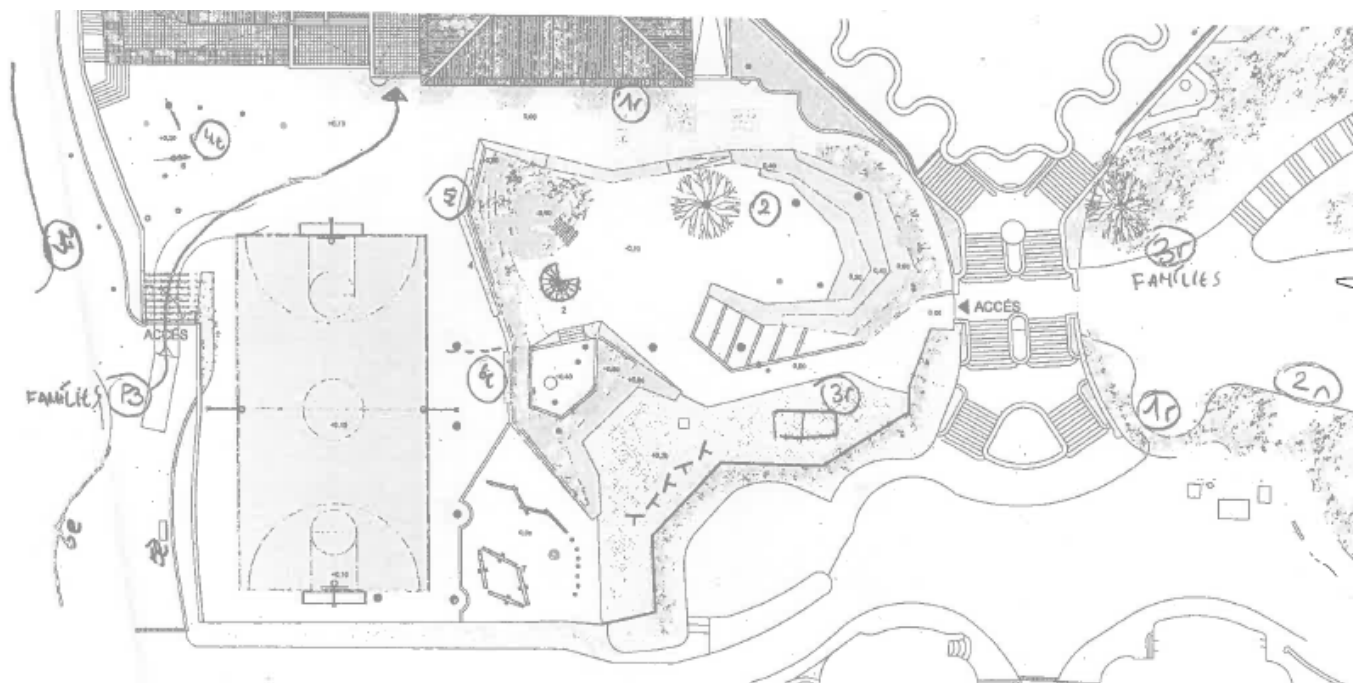
Les famílies esperaran de manera separada per grups fora de l'escola en l'espai corresponent i indicat en el plànol.

- **1r, 2n i 3r** els i les mestres els aniran a buscar a la **porta de la papallona**. Les famílies s'esperaran als Jardins d'Àustria. Interval de 5 minuts aprox entre grups.
- **4t, 5è i 6è** els i les mestres els aniran a buscar a la **porta principal** i pujaran a les aules. Interval de 5 minuts aprox entre grups.

#### **SORTIDES:**

**IMPORTANT:** Les famílies s'hauran de col·locar ordenadament fora esperant als seus fills/es (per grups de nivell). Es prega màxima puntualitat i no barrejar-se ni acumular-se.

Tots els grups de primària baixaran als seus punts assignats al pati seguint un ordre i amb el distanciament entre grups i portant la mascareta posada fins que surtin de l'escola.



Les famílies i/o tutors legals hauran de dirigir-se al punt concret per la seva recollida.

#### **SI PLOU:**

- **L'entrada es farà igual** com si no plougués.
- La sortida dels infants de **1r, 2n i 3r** baixaran per les escales de la porta de cuina i sortiran en estricte ordre començant per 1r, 2n i 3r. Les famílies hauran d'esperar fora, també amb ordre de sortida i no acumular-se ni barrejar-se.

- La sortida de la mainada de **4t, 5è i 6è** esperarà al vestíbul principal de l'escola i es sortirà amb ordre correlatiu de 4t, 5è i 6è.

**GERMANS/ES GRANS:** sempre realitzarà l'entrada amb el germà/na petit/a per la seva porta d'accés i després el/la gran anirà directament al pati a buscar la seva mestra de referència (que estarà esperant l'entrada del seu grup). Si la mestra o el mestre ja ha pujat a l'aula, l'infant anirà a la seva aula per l'escala que li pertoqui.

A la sortida el germà o la germana gran sortirà amb el seu grup de referència i esperarà a que vingui a família. Les famílies de P4 i P5 hauran d'entrar a la zona d'hamaques i baixar per les escales fins el pati principal i anar a buscar el/la fill/a gran.

## **5.- CONTROL DE SÍMPTOMES I PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

### **1.- Control de símptomes.**

Es demanarà a inici de curs (setembre) la [declaració responsable a les famílies](#).

Es donarà

### **2.- Pla d'actuació en cas de detecció.**

Es seguirà el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#).

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és el nostre centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Per tant, seguint el Protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública. **Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:**

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual. En el nostre cas se'l portarà a la sala de mestres.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061/112.
5. El centre ha de contactar amb l'inspector i/o el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

En cas que finalment es confirmi el cas, **Salut Pública** serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

L'escalada de decisions en relació amb **el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu** serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

**Els equips d'atenció primària de referència** dels centres educatius (CAP) estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

## 6.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ I RESIDUS.

### Pla de ventilació:

S'ha vist durant el curs anterior la necessitat de la ventilació adequada. Seguirem les [orientacions de ventilació](#) resumides a continuació:

El Conserge obrirà totes les finestres de l'edifici per tal de que les aules estiguin ventilades. Durant l'estiu ho tindrem tot obert, durant l'hivern haurem de valorar l'estat de la pandèmia i us informarem de les actuacions que portarem a terme.

### Consells:

- La ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.
- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.
- **Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.**

### Pla de neteja i desinfecció:

Les evidències d'aquest passat curs mostren que la via de transmissió a través de superfícies és molt menys rellevant del que es pensava. Aquest curs no serà necessària l'aplicació de protocols de neteja del curs 20-21.

Es recomana la neteja i posterior desinfecció d'espais amb periodicitat diària al final de la jornada.

Es proposa el quadre següent amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut.

### Gestió de residus:

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses. El material d'higiene personal, com



mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

## 7.- FLUXOS DE CIRCULACIÓ I PATIS.

Les entrades i sortides estan explicitats en el punt 4 d'aquest document.

Per baixar i pujar dels patis s'han fet 2 torns (a primària).

Els/les alumnes baixaran amb ordre correlatiu i aniran al seu espai designat per aquell dia.

La pujada es farà en ordre, sense fer files, però un grup de referència darrere de l'altre deixant espai de seguretat (desplaçament amb mascareta).

Al pati els alumnes podran barrejar-se amb altres grups bombolla sempre que portin mascareta. En el cas que no portin mascareta hauran de romandre amb el seu grup bombolla a l'espai assignat. .

Els pati d'educació infantil es realitzarà i es mantindrà en un altre torn, separats dels de primària, tal i com s'havia fet fins ara. La mascareta no és obligatòria a infantil però les famílies que ho desitgin, podran donar-los-hi i que la portin a escola. Els grups no es podran barrejar i mantindrem la separació per espais.

Les fonts s'usaran per omplir ampolles. Hauran de portar ampolleta d'aigua individual.

### **Circulació pels passadissos:**

Tots els desplaçaments efectuals dins el centre seran amb mascareta (alumnat de primària i i docents)

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable (primària).

Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta. Per no coincidir es faran el mínim de desplaçaments possibles i els que es facin estaran organitzats per a no coincidir.

S'ha fet horari per anar al WC abans i després dels patis

## 8.- ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE.

2.- **Lavabos.** Per poder anar al WC els/les alumnes d'infantil hauran de mirar que no hi hagi ningú i podran anar-hi sense mascareta, els/les alumnes de primària hauran d'anar-hi amb mascareta. Tots els infants hauran d'acostumar-se a netejar l'espai.

### 3.- **Neteja de mans.**

- Arribada a les 9h posar gel a les 3 portes d'entrada a l'escola.
- Abans d'esmorzar rentar mans:
  - . P3, P4 i P5 a les aules
  - . 1r-2n-3r al lavabo de la seva planta: 1r a les 10.15h, 2n a les 10.20h i 3r a les 10.25h
  - . 4t-5è-6è al lavabo de la seva planta: 4t a les 9.45h, 5è a les 9.50h i 6è a les 9.55h
- Després d'esmorzar, rentar mans:
  - . P3, P4 i P5 a les aules
  - . 5è i 1r al lavabo 1 (el més proper a la porta principal d'entrada). No separar grups (nens-nenes)
  - . 6è i 2n al lavabo 2 (el més llunyà a la porta principal d'entrada, la del costat de la font)

. 3r i 4t al lavabo del vestíbul ( 3r al que hi ha tocant a la porta i 4t al que hi ha tocant a la cuina)

- Sortides a les 16.30h gel a les aules

Quan vagin al Wc hauran de rentar-se les mans abans i després.

Abans i després de tocar materials comuns d'aules compartides. S'usarà sabó de mans.

4.- **Gimnàs.** L'educació física es realitzarà a l'aire lliure sempre que sigui possible.

Els vestidors només es podran usar si hi ha neteja i ventil·lació entre grups, sinò es farà a l'aula.

5.- **Ascensors.** Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport (si és necessari). Cal fer la neteja i desinfecció dels polsadors o altres superfícies de contacte després del seu ús. L'ús serà esporàdic.

6.- **Aigua.** Es demanarà als alumnes i a les alumnes que portin una ampolla d'aigua. Es farà servir a pati, aula i pati menjador.

#### 7.- **Patis diaris i els dies de pluja.**

Dies sense pluja.

Hi haurà 3 torns de patis:

Grans (4t, 5è i 6è) a les 10.00.

Mitjans (1r, 2n i 3r) a les 10.30.

Petits (P3, P4 i P5) a les 11.00.

Cada grup bombolla ocuparà un espai i no es barrejarà amb la resta.

Cada grup ocuparà una aula i s'intentarà fer la docència en espais exteriors: pati, Park Güell, terrassetes...Només en moments puntuals s'ocuparà una altra aula.

En espais compartits (on s'ajuntin diferents grups com l'acollida), s'haurà d'extremar mesures: aire lliure, espais ventil·lats, distància de seguretat, neteja i desinfecció, us de mascaretes...

En dies de pluja l'esbarjo es farà a l'aula. Canviarem els espais de neteja de mans.

P3, P4 i P5 es farà dins de cada aula.

1r- 2n i 3r al servei de la planta però mantenint la distància i desinfectant després de cada grup (pom de les portes, aixetes...).

4t, 5è i 6è al servei de la planta però mantenint la distància i desinfectant després de cada grup (pom de les portes, aixetes...).

#### 8.- **Menjador i extraescolars.**

##### **MENJADOR:**

[https://drive.google.com/file/d/1S3NE4Gm\\_nq9x2NxMWr7dOJ2EY8Bn8tE3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S3NE4Gm_nq9x2NxMWr7dOJ2EY8Bn8tE3/view?usp=sharing)

##### **EXTRAESCOLARS:**

[https://drive.google.com/file/d/1ntZCgxUSxH3fhW6Z2\\_w2Y-EVQb4GisXm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ntZCgxUSxH3fhW6Z2_w2Y-EVQb4GisXm/view?usp=sharing)

##### **ACOLLIDA MATINAL I TARDA:**

[https://drive.google.com/file/d/1gmmb4uKD2WZmnAgzjK0Tp9Qi60\\_D1xWf/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gmmb4uKD2WZmnAgzjK0Tp9Qi60_D1xWf/view?usp=sharing)

#### 8.- **Adaptació P3.**

El període proposat per l'adaptació serà del 13 al 30 de setembre, fent l'horari de 9 a 12.30 h.

Els dies 13, 14, 15 i 16 les criatures entren en dos torns: el primer torn de 9:15 a 10.30 i el segon d'11 a 12.15 h.

El dia 17 vindrà tota la canalla a les 9 i marxarà a les 12.30 h.

Del 20 de setembre al 24 de setembre, si la criatura ja es va sentint a gust i la família no es pot organitzar d'una altra manera, hi haurà la possibilitat de quedar-se de 9 a 15 h o de 9 a 16.30 h.

A partir del dia 27 de setembre l'horari serà el mateix que per a la resta de nenes i nens de l'escola.

Les famílies podran entrar per fer l'adaptació la primera setmana tenint en compte les següents condicions:

- Només podrà entrar 1 membre de la família.
- Haurà de portar la mascareta.
- Sempre i quan l'infant ja estigui adaptat, s'aconsejarà que la família escurci el temps d'estada a l'aula.
- S'haurà d'evitar al màxim l'acumulació de famílies, docents i alumnes.

### **9.- Mascaretes**

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

### **10.Reunions, atenció presencial i comunicacions amb l'escola.**

Aquest curs ens haurem de comunicar via mail, ja que haurem de procurar tenir el mínim contacte possible.

Les reunions es faran (sempre que es puguin) de forma telemàtica, sobretot en reunions de més de 10 persones.

Pel que fa a l'atenció presencial per tal de realitzar algun tramit amb AFA, direcció, secretaria o administració caldrà trucar i demanar cita prèvia. Les entrades als despatxos mai es podran realitzar abans de les 9.15. A la tarda tampoc es podrà anar a despatxos més tard de les 16.00.

11.-