



ACTA DE L'ASSEMBLEA DE LA COORDINADORA DE L'AMPA DEL 28 DE SETEMBRE DE 2016

1 . PRESENTACIÓ DE LA NOVA JUNTA I DE L'ADMINISTRATIVA DE L'AMPA

La Junta explica que des del passat mes de maig la nova Junta de la Coordinadora de l'AMPA està formada per:

Presidenta: Mònica Saltor

Vicepresidenta: Maria Carrasco

Tresorera: Rosalia Pascual

Secretària: Bet Baille

També es presenta l'administrativa de l'AMPA, l'Angélica, que ja està prestant servei a l'AMPA del Baldiri des del març de 2016.

2. ESTAT DE COMPTES

La Tresorera entrega còpies del resum de comptes tancats al juny del curs passat. Comenta que el curs passat la diferència entre ingressos i despeses va ser de 234,33 € a favor de l'AMPA. És un resultat una mica just, que no dona gaire de marge de maniobra a l'AMPA. Tot i així l'AMPA arrossega superàvits d'anys anteriors.

També comenta que els impagats que apareixen als comptes de juny han començat a disminuir ja que hi ha algunes famílies deutores que han pagat part o tot el deute que tenien amb l'AMPA aquest mes de setembre.

Hi ha unes sumes molt importants de despeses i comissions de Banc que caldrà examinar i treballar perquè semblen exagerades.

Una mare pregunta sobre la despesa d'internet i telèfon. La tresorera explica que l'AMPA es fa càrrec de totes les despeses d'allotjament del lloc web de l'escola i que no pot utilitzar ni la línia telefònica ni d'internet de l'escola.

La tresorera comenta que tota la documentació acreditativa de les notes del resum de tancament està al despatx de l'AMPA a disposició de qualsevol família que vulgui consultar-la.

3. MENJADOR: ORGANITZACIÓ I PRESENTACIÓ DE NOUS MENUS.

L'Azahara, la coordinadora del menjador, explica que és el 5è any que l'empresa està a l'escola i que el resultat és molt satisfactori.

Explica que el centre d'interès al voltant del que giraran les activitats del menjador aquest any, és la natura (la muntanya, el mar, els animals, etc.).

Explica que al menjador es fan dos tornos, primer comencen els de P3 a Segon i després de tercer a sisè. La dinàmica de menjador és semblant per a tots els cursos, destaca que a P5 es comença a fer servir el ganivet i que a primer es comença a parar taula.

Abans d'entrar al menjador passen pel bany a rentar-se les mans, després esperen darrera la cadira, es fa l'explicació del menú i com es prepara. Depenent del grup canten una cançó o diuen bon profit. S'intenta que el monitor no faci de cambrer, que ell, en la mesura que sigui possible sigui a dinar amb els nens.

Després de dinar els nens de P3 fan la migdiada i la resta surten al pati. El pati és lliure però hi ha una programació al voltant del centre d'interès. Hi ha un joc dirigit a la setmana i un taller cada 15 dies i un dia a la setmana sense pilota, el dia de la música. A banda els divendres fan tornejos infantils. Totes les activitats són voluntàries, els monitors han observat que fent-ho així és molt més alta l'acceptació de les activitats per part dels nens.

Aquest any com a novetat es farà el "Bibliopati" s'ha preguntat a alguns alumnes i sembla que la idea agrada. Per anar-la ampliant s'acceptaran llibres que ja no es facin servir a casa, es posarà una caixa al menjador per recollir-los. També cal una estanteria per organitzar-los. Una mare proposa fer una crida a les famílies per si algú en té una que no li faci servei i pugui ser útil amb aquesta finalitat.

L'Azahara també explica la bústia de suggeriments. És una bústia en la que tant els nens com els monitors deixen els seus suggeriments. S'aprofiten els dies de pluja per llegir els suggeriments que hi ha deixat tant uns com els altres.

També es comenten les notes d'incidències. Tant la comissió de menjador com l'equip de monitors consideren que és important fer notes d'incidència per qualsevol cosa que passi al menjador i és important que tornin signades ja que d'aquesta manera els monitors saben que els pares han rebut el missatge. Si hi ha algun dubte cal preguntar a l'Azahara que està a l'escola sempre de 8:00 a 15:00.

És una demanda constant intensificar la comunicació entre mestres i monitors. L'escola ha adquirit el compromís de reunir-se un cop per trimestre amb els monitors per tal de millorar aquesta comunicació. En qualsevol cas, si els pares creuen que cal advertir d'alguna cosa als mestres estaria bé que també ho comentessin als monitors de menjadors ja que gran part de l'estona que passa a l'escola el passa amb els monitors de menjador.

Pel que fa els menús, aquest any hi ha entre 15 i 20 menús més. Es continuarà amb el dia internacional que es va començar a fer l'any passat, se'n fa un per trimestre. Aquest any els països triats són Índia, Japó i Anglaterra. Es recorda que qualsevol pare pot venir a dinar un dia a l'escola avisant amb antelació suficient.

El Gerent de l'empresa de menjador recorda que els menús es cuinen a l'escola, que són productes ecològics de proximitat i de temporada, que no hi ha fregits ni precuinats. Es van incorporant

aliments, que es proven dos o tres vegades i es mira si agrada o no als nens. En cas que hi hagi un rebuig generalitzat es retira del menú.

Com a altres aspectes a destacar comenta que es fa un dia de proteïna vegetal, dos dies en els que es comença a dinar per la fruita, i es fa un bufet d'amanides pels alumnes de 4art, 5è i 6è.

Els alumnes de P3 dinen i després fan la migdiada. La majoria dormen, els que no es queden tranquils, pinten, els expliquen un conte, etc. Al tercer trimestre, de vegades no fan migdiada i es demana als pares que autoritzin als monitors perquè deixin que els seus fills vagin al pati després de dinar.

P3 té informes diaris a la porta de sortida, que els pares poden veure quan recullen als seus fills. A P4 hi ha un informe mensual i per la resta de cursos hi ha informes trimestrals.

L'Azahara ens explica qui són els monitors de cada curs:

P3: Merche i Pilar

TERCER: Esther

P4: Pepi

QUART: Karina

P5: Adriana

CINQUÈ: Cristina

PRIMER: Elena

SISÈ: Alexis

SEGON: Raquel

Per tancar el tema del menjador, la comissió de menjador explica que falten mans i que qualsevol pare que s'hi vulgui apuntar serà benvingut. Aquells que hi estiguin interessats que es posin en contacte amb la comissió per saber quina implicació cal i què s'ha de fer.

4. EXTRAESCOLARS. QUINES ES PODRAN REALITZAR, LLISTES D'ESPERA, DINÀMICA DE LES INSCRIPCIONS.

La comissió d'extraescolars es va proposar augmentar la proposta d'extraescolars a finals del curs passat. Aquest any hi ha dues extraescolars més pels més petits (ballem i tasta olletes) i dues més pels grans (robòtica i esgrima).

S'ha canviat l'extraescolar de natació de dia, de divendres a dilluns, ateses les reiterades demandes dels pares en aquest sentit. Finalment es va aconseguir que el Club Natació Catalunya s'hi avingüés i tots els alumnes del Baldiri van a la piscina dilluns.

El problema d'aquesta extraescolar és que el nombre de places és limitat. Aquest any s'han apuntat a piscina molts més nens que l'any anterior i 9 nens del grup de petits s'han quedat sense plaça. El criteri per seleccionar els inscrits ha estat el de presentació de la sol·licitud, atès que és l'únic criteri que s'ha trobat documentat, és el que apareix al full d'inscripció d'extraescolars.

Aquest criteri ha estat posat en dubte, ja que algunes famílies consideren que caldria donar prioritat a la continuïtat dels alumnes que ja estaven fent l'extraescolar el curs passat. Una possible opció semblaria fer un primer període d'inscripció pels que ja estan fent l'activitat, que finalitzi al juny, i un segon pels nous, que ocupin les places vacants. Es proposa que la comissió d'extraescolars elabori un protocol d'inscripció per totes les extraescolars que es sotmeti a votació a la propera Assemblea General de l'Ampa.

Pel que fa l'extraescolar de futbol, no hi ha prou quòrum pels alumnes grans, la comissió segueix treballant per aconseguir formar grup i que es pugui fer.

La Núria Pujol s'ofereix per fer d'enllaç amb música activa per la gestió de les extraescolars i pel casal d'estiu ja que aquest any és el darrer que la mare que fa d'enllaç amb música activa, l'Anna Baenas, és a l'escola ja que la seva filla fa sisè.

La Núria també ens explica una activitat per fer com a AMPA o des de l'escola, es tracta de participar en curses d'orientació. Es fan a diferents parcs de Barcelona, se'n fan 6 al llarg de l'any i la primera és al mes de novembre. S'hi pot participar a partir de P3. Es parlarà amb l'escola quina és la manera de participar-hi i s'anirà informant a les famílies. La Núria ens explica que si hi estem interessats poden venir un divendres a la tarda a fer un taller d'orientació al pati de l'escola.

5. EXPLICACIÓ DE LES COMISSIONS QUE HI HA ACTUALITZACIÓ DELS COMPONENTS.

Es fa una crida a la col·laboració i un repàs de les comissions existents. Actualment hi ha:

Comissió de menjador

Comissió d'extraescolars

Comissió de festes / Colla gegantera

Comissió de gènere i drets dels infants

Comissió de Comunicació i lloc web

Comissió d'agenda Escolar

Comissió de socialització de llibres

Comissió de Casals (estiu i setembre)

Comissió d'hort.

Alguns pares mostren el seu interès en participar a diferents comissions. Es demana que se'n faci difusió i que aquells que hi estiguin interessats escriguin a l'AMPA explicant com volen col·laborar.

De la reunió sorgeixen nous col·laboradors per la comissió de comunicació, de casal (pel de setembre) i per la comissió de gènere i drets dels infants. La comissió que necessita més reforç ara mateix és la de menjador.

Atesa l'hora i el fet que la reunió s'ha allargat molt, es planteja deixar els punts de l'ordre del dia pendents per la propera Assemblea de l'AMPA, fent una atenció especial a l'escola de pares. La Presidenta explica que la Mercè Sesé s'ha posat en contacte amb ella per reactivar les xerrades i grups de treball per pares. Moltes famílies mostren interès i s'agafa el compromís d'engegar-ho.

Es dona per acabada l'assemblea. Els temes pendents es tractaran en la següent Assemblea General que es convocarà durant aquest mateix trimestre.